



**ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO
A INDIRIZZO MUSICALE**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brindisi, n.7 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/527729

Codice fiscale 93058220752 - Codice meccanografico: LEIC87000R

E-mail: leic87000r@istruzione.it – PEC : leic87000r@pec.istruzione.it - sito: www.icsquinzano.edu.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA-FAMIGLIA**

A.S. 2025- 2026

ALUNNO CLASSE SEZ..... PLESSO.....

Premessa

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."- Convenzione ONU 1989-

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" è un documento importante che per la prima volta rende evidente il contratto educativo tra scuola e famiglia. L'obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa (nota ministeriale del 31/7/2008).

È una vera e propria alleanza centrata sugli alunni, per i quali, genitori e Istituzione scolastica, pur con ruoli diversi, sono chiamati a impegnarsi con un obiettivo comune: il **bene dei ragazzi**, offrendo loro le migliori condizioni per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli (le infrazioni e i conseguenti provvedimenti disciplinari sono reperibili nel Regolamento di Istituto) possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del D.P.R. 249-1998, modificato dal D.P.R. 235/2007).

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori e degli studenti siano pienamente garantiti.

Visti

- ✓ Il D.M. n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"
- ✓ Il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e il D.P.R. n. 235 del 1/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
- ✓ Il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee d'indirizzo generale e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
- ✓ Il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee d'indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";
- ✓ Il Regolamento di istituto;

l'Istituzione scolastica, i genitori, gli alunni dell'Istituto Comprensivo Squinzano sottoscrivono il seguente:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;

- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della normativa sulla privacy;
- Prevenire, vigilare ed intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza di quanto previsto nel Regolamento di istituto e disciplinare.

Pertanto, gli INSEGNANTI, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, SI IMPEGNANO nei confronti degli alunni a:

- Fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- Favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- Attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- Coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- Valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- Dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- Abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- Guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- Avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- Favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- Educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- Implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'ALUNNO/A, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, S'IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola come insieme di persone attrezzature, ambienti di lavoro e di gioco;
- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno, parlare con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane, sia in situazioni di pericolo;
- Condividere con i docenti e la famiglia le attività scolastiche e il Regolamento d'Istituto;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- Mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- Prestare attenzione in classe, partecipando alle lezioni con impegno e serietà, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri ed il materiale necessario;
- Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;

- Spegner il proprio cellulare prima di entrare a scuola e riporlo nello zaino, salvo l'utilizzo autorizzato dai docenti per scopi didattici;
- Uscire dalla classe solo con il permesso del docente;
- Far firmare alla famiglia gli avvisi e le comunicazioni ricevuti;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui viene a conoscenza;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Utilizzare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.

LA FAMIGLIA, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, S'IMPEGNA A:

- Conoscere gli atti che regolano la vita della scuola (Regolamento di Istituto), dell'attività formativa (P.T.O.F.) e dei comportamenti degli studenti;
- Partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- Impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- Collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
- Guidare e sostenere i ragazzi nello studio e nell'apprendimento, nel percorso scolastico;
- Rivolgersi ai docenti (seguendo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto) in presenza di problemi educativi, didattici o personali, al fine di favorire interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;
- Favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- Rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- Assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- Controllare che l'alunno sia in possesso del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività;
- Verificare che il/la proprio/a figlio/a esegua a casa i compiti assegnati dai docenti e sia puntuale nelle consegne e relativi adempimenti;
- Sensibilizzare il proprio figlio sull'uso consapevole del cellulare e rispettoso delle regole di istituto;
- Giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.
- Firmare le comunicazioni e le valutazioni riguardanti le singole discipline riportate sul diario scolastico;
- Sensibilizzare i figli all'igiene personale e all'importanza di un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto scolastico;
- Impartire al/alla proprio/a figlio/a un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti ed a contrastare la violazione delle regole, favorendone il rispetto;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/dei figli.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

Squinzano,

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Loredana De Simone

La firma autografa è omessa ai sensi dell'art. 3D.Lgs. 39/1993

Genitore/i*

Alunno**

*la firma di **entrambi i genitori** o di chi esercita la responsabilità genitoriale

** solo per studenti della scuola secondaria di I grado