

ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO A INDIRIZZO MUSICALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brindisi, n.7 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/521825 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.icsquinzano.edu.it

Al personale Docente
IC Squinzano - Sede
Al Sito dell'istituto
All'Albo – A.T.
Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Attiva_mente uniti”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 - CUP I54D25004780007- Reitero avviso interno selezione docente Tutor modulo “Coding&Logic: esploriamo la Matematica con il Pensiero Computazionale”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";



VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 - Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 96/2025 che prevede lo stanziamento di nuove risorse, finalizzate a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo estivo;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Pubblico prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate);

VISTE le delibere degli OOCC;

CONSIDERATO che per il progetto relativo all'obiettivo ESO4.6 Sotto-azione A4.A è stato generato il CUP I54D25004780007 e che lo stesso risulta inserito in piattaforma;

VISTA la candidatura n. 13516 del 12.06.25 presentata da questa Istituzione Scolastica relativamente all'avviso suindicato – Titolo progetto "Attiva_mente uniti";

VISTA la nota AOOGABMI prot n. 108714 del 25.06.2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – ha autorizzato questa istituzione scolastica ad attuare il progetto formativo "Attiva_mente uniti" cod. progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 per un importo di € 51.939,00;

VISTO il P.A. 2026 approvato con delibera prot. n. 94 dell'11.02.2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4679 del 25/07/2025;

VISTA la delibera n. 66 del 02.07.2025 del Consiglio di Istituto relativa all'avvio del Progetto "**Attiva_mente uniti**" a valere sui **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"** (c.d. Piano Estate) - **CUP I54D25004780007** e al suo inserimento nel PTOF;

VISTA la nomina RUP acquisita al protocollo con n. 6048 del 03.10.2025;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 61 del 08.01.2026 per l'individuazione di n. 9 docenti Tutor per la realizzazione delle azioni relative ai percorsi formativi del Progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che per il modulo, riservato alla scuola secondaria, "Coding&Logic: esploriamo la Matematica con il Pensiero Computazionale" non è pervenuta alcuna candidatura;

VALUTATA la necessità di completare l'individuazione del personale necessario alla realizzazione dell'intero progetto;

RITENUTO di reperire personale interno cui affidare l'incarico di Tutor nel suindicato modulo;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

di n. 1 docente tutor per la realizzazione del modulo formativo "Coding&Logic: esploriamo la Matematica con il Pensiero Computazionale" relativo al progetto "Attiva_mente uniti"- ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 **CUP I54D25004780007**.

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto intende favorire il successo scolastico e prevenire precocemente il disagio degli alunni nel delicato percorso che li accompagna dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado, al fine di garantire pari opportunità a tutti, contrastare ogni forma di svantaggio e promuovere il benessere sotto il profilo cognitivo, relazionale ed emotivo. Il Progetto persegue l'intento di agire non solo sul piano del recupero didattico, ma anche e soprattutto sul piano motivazionale, relazionale e metacognitivo, favorendo una partecipazione attiva e serena alla vita scolastica. Le attività sono pensate per stimolare l'interesse e l'autonomia degli alunni, rafforzarne l'autostima e offrire occasioni di apprendimento significativo, attraverso metodologie inclusive, laboratoriali e cooperative. L'obiettivo generale è promuovere un'idea di scuola che riconosca e valorizzi le diversità, che sostenga ciascun alunno nei momenti di fragilità e ne potenzi le capacità, in un clima di ascolto, rispetto e fiducia reciproca.

Il progetto prevede un intervento trasversale e integrato, capace di coniugare la dimensione educativa e quella didattica, nella consapevolezza che il successo scolastico non si misura solo in termini di rendimento, ma anche nella capacità degli alunni di stare bene a scuola, di sentirsi accolti, compresi e motivati ad apprendere.

Destinatari del progetto saranno, prioritariamente, gli alunni dell'Istituto a più lento ritmo di apprendimento o che presentano situazioni di disagio sociale e culturale. Saranno considerati indicatori importanti: la discontinuità nella frequenza, le difficoltà cognitive e le disarmonie nello sviluppo psicofisico, la demotivazione, i problemi di integrazione e socializzazione, i comportamenti incongrui rispetto all'età e ai relativi compiti di sviluppo, lo scarso interesse e partecipazione della famiglia al percorso scolastico.

Sarà privilegiato il "Laboratorio", inteso come spazio adibito all'azione, al fare, dove ognuno potrà mettersi in gioco e "scoprire" nuove abilità attraverso la sperimentazione diretta, sviluppando autostima e senso di responsabilità, in quanto chi agisce diventa "costruttore" del proprio apprendimento. I diversi percorsi formativi all'interno del progetto saranno affrontati attraverso una "didattica attiva" basata soprattutto sull'analisi e risoluzione creativa di 'problemi', sull'apprendimento cooperativo. Lavorando nei gruppi cooperativi, gli studenti, infatti, saranno guidati, ma non facilitati nello sforzo di apprendere; indotti, inoltre, a coordinare il proprio impegno con quello dei compagni per raggiungere determinati scopi; gli alunni impareranno ad apprezzare il valore della responsabilità individuale, della collaborazione, dell'aiuto, dell'accettazione del diverso da sé, del contributo dell'altro, della conoscenza come sforzo condiviso, elementi questi che sono alla base delle cosiddette "comunità di apprendimento". Particolare attenzione sarà prestata all'utilizzo di più linguaggi, perché una pluralità di codici e supporti motiva particolarmente l'alunno, lo spinge a sviluppare nuovi orizzonti espressivi e comunicativi.

ART. 1 - Oggetto dell'incarico

Al Tutor sono richieste le seguenti prestazioni:

- ☐ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ☐ curare che il registro didattico sia correttamente compilato nel rispetto della normativa vigente;
- ☐ inserire quanto richiesto in piattaforma di competenza;
- ☐ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ☐ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ☐ collaborare con la Dirigente Scolastica, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del modulo formativo;
- ☐ interfacciarsi con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- ☐ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

ART. 2 - Tipologia di conoscenze e competenze richieste

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:

- ☐ possedere adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma predisposta per la documentazione dei progetti PN e gli adempimenti richiesti dalla Programmazione 2021-2027.

ART. 3 - Criteri e modalità di selezione del Tutor

La valutazione delle candidature pervenute, avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Criteri per la selezione della figura di TUTOR		
TITOLI DI STUDIO	Per ogni diploma di laurea oltre al titolo di studio per l'accesso ai ruoli di appartenenza	Punti 3
	ECDL Full Standard	Punti 3
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 1 per ognuna max punti 3

TITOLI DI SERVIZIO	Per ogni anno di servizio di ruolo	Punti 2 max punti 40
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON/PNRR	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N. /PN / PNRR	Punti 2 max punti 10
	Per ogni incarico di Figura di sistema nei P.O.N./ PN / PNRR	Punti 2 max punti 10
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N./PN/PNRR	Punti 2 max punti 10

Non saranno oggetto di valutazione titoli ed esperienze non ancora concluse.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico prioritariamente al candidato anagraficamente più giovane.

Il candidato a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario pari a € 30,00 per un importo complessivo non superiore a € 900,00.

Figura: Personale interno	Costo orario onnicomprensivo
TUTOR D'AULA (n. 30 ore)	€ 30,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: **"Candidatura Tutor – Progetto "Attiva_mente uniti"- ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-526 seguita dal titolo del modulo, entro le ore 12:00 di giovedì 16 aprile 2026.**

Le domande di partecipazione, dovranno essere redatte esclusivamente, **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A) unitamente all'allegato B debitamente compilato.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura **“Candidatura Tutor – Progetto “Attiva_mente uniti”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 seguita dal titolo del modulo.**

Si fa presente che **saranno escluse dalla valutazione**, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione;

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 6 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Loredana De Simone tel.0832 521825 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@pec.istruzione.it.

ART. 7 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 8 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027.

ART. 9 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icsquinzano.edu.it).

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Loredana DE SIMONE

ALLEGATI:

- Istanza di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**allegato B**)



Firmato da:
DE SIMONE LOREDANA
Codice fiscale: DSMLDN61M46A662X
09/04/2026 11:50:38

Allegato A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

ISTITUTO COMPRENSIVO

SQUINZANO (LE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Attiva_mente uniti”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 - CUP I54D25004780007

Modulo _____

Istanza di partecipazione all'avviso di selezione TUTOR

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente a tempo indeterminato Per la disciplina (classe concorso/denominazione)	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,

Firma.....

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR

Candidato

			Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Per ogni diploma di laurea oltre al titolo di studio per l'accesso ai ruoli di appartenenza	Punti 3		
	ECDL Full Standard	Punti 3		
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 1 per ognuna max punti 3		
TITOLI DI SERVIZIO	Per ogni anno di servizio di ruolo	Punti 2 max punti 40		
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON/PNRR	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N./ PN/PNRR	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni incarico di Figura di sistema nei P.O.N./ PN/PNRR	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N./PN/PNRR	Punti 2 max punti 10		

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare in grassetto, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....