

ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO A INDIRIZZO MUSICALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brindisi, n.7 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/521825 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.icsquinzano.edu.it

Al Personale Docente
IC Squinzano - Sede
Al Sito dell'istituto
All'Albo – A.T.
Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Attiva_mente uniti”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 - CUP I54D25004780007 – Reitero avviso interno selezione docenti Esperti moduli “Coding&Logic: esploriamo la Matematica con il Pensiero Computazionale” e “Parole in scena”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;



I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

A265EEB - I.C. SQUINZANO

Prot. 0002121/U del 09/04/2026 09:03:13

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 - Piano per la definizione di percorsi educativi e formative per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 96/2025 che prevede lo stanziamento di nuove risorse, finalizzate a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo estivo;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Pubblico prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate);

VISTE le delibere degli OOCC;

CONSIDERATO che per il progetto relativo all'obiettivo ESO4.6 Sotto-azione A4.A è stato generato il CUP I54D25004780007 e che lo stesso risulta inserito in piattaforma;

VISTA la candidatura n. 13516 del 12.06.25 presentata da questa Istituzione Scolastica relativamente all'avviso suindicato – Titolo progetto "Attiva_mente uniti";

VISTA la nota AOOGABMI prot n. 108714 del 25.06.2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 ha autorizzato questa istituzione scolastica ad attuare il progetto formativo "Attiva_mente uniti" cod. id. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 per un importo di € 51.939,00;

VISTO il P.A. 2026 approvato con delibera prot. n. 94 dell'11.02.2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4679 del 25/07/2025;

VISTA la delibera n. 66 del 02.07.2025 del Consiglio di Istituto relativa all'avvio del Progetto "Attiva_mente uniti" a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) - CUP I54D25004780007 e al suo inserimento nel PTOF;

VISTA la nomina RUP acquisita al protocollo con n. 6048 del 03.10.2025;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 62 del 08.01.2026 per l'individuazione di n. 9 docenti Esperti per la realizzazione delle azioni relative ai percorsi formativi del Progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che per i moduli rivolti alla scuola secondaria – "Coding&Logic: esploriamo la Matematica con il Pensiero Computazionale" e "Parole in scena" - non sono pervenute candidature;

VALUTATA la necessità di completare l'individuazione del personale necessario alla realizzazione dell'intero progetto;

RITENUTO di reperire personale interno cui affidare l'incarico di Esperto nei suindicati moduli;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

di n. 2 docenti Esperti da impiegare in nei due percorsi formativi, citati in premessa, relativi al Progetto "Attiva_mente uniti" -ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 **CUP I54D25004780007.**

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto intende favorire il successo scolastico e prevenire precocemente il disagio degli alunni nel delicato percorso che li accompagna dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado, al fine di garantire pari opportunità a tutti, contrastare ogni forma di svantaggio e promuovere il benessere sotto il profilo cognitivo, relazionale ed emotivo. Il Progetto persegue l'intento di agire non solo sul piano del recupero didattico, ma anche e soprattutto sul piano motivazionale, relazionale e metacognitivo, favorendo una partecipazione attiva e serena alla vita scolastica. Le attività sono pensate per stimolare l'interesse e l'autonomia degli alunni,

rafforzarne l'autostima e offrire occasioni di apprendimento significativo, attraverso metodologie inclusive, laboratoriali e cooperative.

L'obiettivo generale è promuovere un'idea di scuola che riconosca e valorizzi le diversità, che sostenga ciascun alunno nei momenti di fragilità e ne potenzi le capacità, in un clima di ascolto, rispetto e fiducia reciproca.

Il progetto prevede un intervento trasversale e integrato, capace di coniugare la dimensione educativa e quella didattica, nella consapevolezza che il successo scolastico non si misura solo in termini di rendimento, ma anche nella capacità degli alunni di stare bene a scuola, di sentirsi accolti, compresi e motivati ad apprendere.

Destinatari del progetto saranno, prioritariamente, gli alunni dell'Istituto a più lento ritmo di apprendimento o che presentano situazioni di disagio sociale e culturale. Saranno considerati indicatori importanti: la discontinuità nella frequenza, le difficoltà cognitive e le disarmonie nello sviluppo psicofisico, la demotivazione, i problemi di integrazione e socializzazione, i comportamenti incongrui rispetto all'età e ai relativi compiti di sviluppo, lo scarso interesse e partecipazione della famiglia al percorso scolastico.

Sarà privilegiato il "Laboratorio", inteso come spazio adibito all'azione, al fare, dove ognuno potrà mettersi in gioco e "scoprire" nuove abilità attraverso la sperimentazione diretta, sviluppando autostima e senso di responsabilità, in quanto chi agisce diventa "costruttore" del proprio apprendimento. I diversi percorsi formativi all'interno del progetto saranno affrontati attraverso una "didattica attiva" basata soprattutto sull'analisi e risoluzione creativa di 'problemi', sull'apprendimento cooperativo. Lavorando nei gruppi cooperativi, gli studenti, infatti, saranno guidati, ma non facilitati nello sforzo di apprendere; indotti, inoltre, a coordinare il proprio impegno con quello dei compagni per raggiungere determinati scopi; gli alunni impareranno ad apprezzare il valore della responsabilità individuale, della collaborazione, dell'aiuto, dell'accettazione del diverso da sé, del contributo dell'altro, della conoscenza come sforzo condiviso, elementi questi che sono alla base delle cosiddette "comunità di apprendimento". Particolare attenzione sarà prestata all'utilizzo di più linguaggi, perché una pluralità di codici e supporti motiva particolarmente l'alunno, lo spinge a sviluppare nuovi orizzonti espressivi e comunicativi.

I due moduli formativi, di n. 30 ore ciascuno, sono rivolti agli studenti della scuola secondaria.

Gli esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma per la documentazione dei progetti PN.

ART. 1 - Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi esperti interni

La valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo, avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione di:

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

come specificato nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI
A. TITOLI DI STUDIO
A1) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 5
A2) Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma) punti 3
A3) Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea) punti 1
A4) Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3
A5) Abilitazione insegnamento: punti 1 – max 2 (aggiuntiva rispetto a quella conseguita con il concorso di cui alla lettera A4)
A6) Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 – max 6
B. TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO
B1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore): punti 2 – max 6

B2) Possesso ECDL Full Standard punti 3
B3) Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIM: Punti 1 per ognuna, max punti 3
C. ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO
C1) Docenza nella scuola primaria o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno - max 10
C2) Docenza in Progetti P.O.N./PN/PNRR: punti 2 – max 10
C3) Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N./PN/PNRR: per ogni esperienza Punti 1 – max 5

Non saranno oggetto di valutazione titoli ed esperienze non ancora concluse.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Nel rispetto della normativa relativa al cumulo d'incarichi, sarà assegnato un solo incarico per candidato, solo in caso di mancanza di istanze, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente con le esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto Scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 2 - Compiti dell'esperto

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza nella piattaforma;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 3 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Avviso, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 per un importo complessivo non superiore a € 2.100,00.

Profilo	Costo orario onnicomprensivo
ESPERTO (n. 30 ore per modulo)	€ 70,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato per le ore

effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: **“Candidatura Esperto - Progetto “Attiva_mente uniti” - ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-526 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, entro le ore 12:00 di giovedì 16 aprile 2026.**

Chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare una domanda per ciascun modulo cui intende candidarsi.

Le domande di partecipazione, dovranno essere redatte esclusivamente, **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A), unitamente all'allegato B debitamente compilato.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura **“Candidatura Esperto - Progetto “Attiva_mente uniti” - ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-526 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.**

Si fa presente che saranno escluse dalla valutazione, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 5– Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Loredana De Simone tel. 0832 521825 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@pec.istruzione.it

ART. 6 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 7 –Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027.

ART. 8 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icsquinzano.edu.it)

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana DE SIMONE

ALLEGATI:

- Istanza di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**allegato B**)



Firmato da:
DE SIMONE LOREDANA
Codice fiscale: DSMLDN61M46A662X
09/04/2026 11:51:10

Allegato A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

ISTITUTO COMPRENSIVO

SQUINZANO (LE)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Attiva_mente uniti”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-526 - CUP I54D25004780007

Modulo _____

Istanza di partecipazione all’avviso interno di selezione ESPERTO

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente a tempo indeterminato Per la disciplina (classe concorso/denominazione)	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti___(in lettere:_____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,

Firma.....

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO

Candidato

			Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 5		
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma)	Punti 3		
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Laurea)	Punti 1		
	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente	Punti 3		
	Abilitazione insegnamento	Punti 1 – max 2		
	Master universitario coerente con la tipologia della proposta	Punti 2 – max 6		
TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore)	Punti 2 – max 6		
	Possesso ECDL FULL STANDARD	Punti 3		
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 1 per ognuna max punti 3		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE D'INTERVENTO	Docenza nella scuola primaria o esperienze lavorative nel settore d'intervento	Punti 1 per ogni anno – max 10		
	Docenza in Progetti P.O.N./PNRR	Punti 2 – max 10		
	Esperienza di tutoraggio in Progetti P.O.N./PNRR	Punti 1 – max 5		

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare in grassetto, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....