

ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO A INDIRIZZO MUSICALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brindisi, n.7 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/521825 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.icsquinzano.edu.it

[Al Sito dell'istituto](#)

[All'Albo – A.T.](#)

[Fascicolo PN](#)

[Al D.sga](#)

[Atti](#)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”- Titolo “*In rotta verso il futuro*”. **CUP I34D25000910007. Pubblicazione graduatorie Esperti.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



VISTO il Decreto Ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 - Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Pubblico prot. AOOGABMI 57173 del 14.04.2025 *Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*;

CONSIDERATO che per il progetto relativo all'obiettivo ESO4.6 Sotto-azione A4.D è stato generato il CUP I34D25000910007 e che lo stesso risulta inserito in piattaforma;

VISTA la candidatura n. 9980 del 21.05.25 presentata da questa Istituzione Scolastica relativamente all'avviso suindicato – Titolo progetto "In rotta verso il futuro";

VISTA la nota AOOGABMI prot n. 105099 del 19.06.2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – ha autorizzato questa istituzione scolastica ad attuare il progetto formativo "In rotta verso il futuro" cod. progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-143 per un importo di € 44.961,00;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.47 del 13.02.2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio relativo alle risorse del progetto in oggetto, prot. 4678 del 25.07.2025;

VISTA la delibera n. 65 del Consiglio di Istituto del 2 luglio 2025 relativa all'avvio del Progetto "In rotta verso il futuro" codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-143 e al suo inserimento nel PTOF;

VISTA la nomina RUP acquisita al protocollo n. 6054 del 03.10.2025;

VISTO l'avviso interno prot. n. 6661 del 23.10.2025 emanato per la selezione di Esperti per la realizzazione dei moduli formativi del progetto suindicato;

PRESO ATTO della scadenza dei termini di presentazione delle candidature;

TENUTO CONTO dell'Elenco degli aspiranti al conferimento dell'incarico di Esperto prot. n. 6954 del 31/10/2025;

VISTO il verbale di Valutazione delle candidature per l'affidamento d'incarico per lo svolgimento dell'attività di Esperto del 3.11.2025 acquisito al prot. n. 7046 del 04.11.25;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, all'albo dell'Istituto e sul sito web, delle graduatorie relative alla figura di Esperto per i moduli formativi del progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Titolo "In rotta verso il futuro". CUP I34D25000910007.

Via Latina: un percorso tra parole, storia e logica per orientarsi nel futuro										
N	Docente									PUNTEGGIO TOTALE
1	Stefanizzi Flavia	5	/	/	/	2	2	/	/	26

Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza **Punti 1** (max punti 5)

Docenza in Progetti PON: **punti 2** (max punti 10)

Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: **punti 1 per ogni anno** (max punti 10)

Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR **punti 1 per classe** (max punti 3)

Possesso ECDL FULL STANDARD: **punti 3**

Corsi di formazione inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore): punti 2 – max 6

Master universitario coerente con la tipologia della proposta: **punti 2** (max 2)

Abilitazione insegnamento: **punti 1** (max punti 2)

Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente. **punti 3**

Titolo di studio non specifico (Laurea): **punti 1**

Titolo di studio specifico (Diploma): **punti 3**

Titolo di studio specifico (Laurea): **punti 5**

PUNTEGGIO TOTALE		47
Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)	5	
Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)	10	
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)	10	
Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)	/	
Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3	3	
Corsi di formazione inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore); punti 2 – max 6	6	
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/	
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	2	
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3	
Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1	/	
Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3	3	
Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5	5	
Exploro...il mondo		
Docente		
1	Carrisi Carlo	

PUNTEGGIO TOTALE		47
Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)	4	
Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)	10	
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)	10	
Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)	/	
Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3	3	
Corsi di formazione inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore); punti 2 – max 6	6	
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/	
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	2	
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3	
Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1	/	
Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3	3	
Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5	5	
Costruisco il mio futuro		
Docente		
1	Castrignanò Vito Luigi	

PUNTEGGIO TOTALE		26
Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)	1	
Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)	6	
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)	10	
Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)	/	
Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3	3	
Corsi di formazione inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore); punti 2 – max 6	6	
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/	
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	2	
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3	
Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1	/	
Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3	3	
Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5	5	
Imparo a conoscermi		
Docente		
1	Stefanizzi Flavia	

PUNTEGGIO TOTALE		PUNTEGGIO TOTALE	
Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)	/	Esperienza di tutoraggio in Progetti PON: per ogni esperienza Punti 1 (max punti 5)	/
Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)	10	Docenza in Progetti PON: punti 2 (max punti 10)	2
Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)	/	Docenza nella scuola del primo ciclo o esperienze lavorative nel settore d'intervento: punti 1 per ogni anno (max punti 10)	10
Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)	/	Altre Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR punti 1 per ciascuna (max punti 3)	/
Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3	3	Possesso ECDL FULL STANDARD: punti 3	3
Corsi di formazione inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore); punti 2 – max 6	/	Corsi di formazione inerenti il progetto da attuare (Min. 25 ore); punti 2 – max 6	/
Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/	Master universitario coerente con la tipologia della proposta: punti 2 (max punti 6)	/
Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	2	Abilitazione insegnamento: punti 1 (max punti 2)	2
Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3	Idoneità in Concorso a cattedra per esami e titoli per l'accesso al ruolo di docente: punti 3	3
Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1	/	Titolo di studio non specifico (Laurea): punti 1	/
Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3	5	Titolo di studio specifico (Diploma): punti 3	5
Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5		Titolo di studio specifico (Laurea): punti 5	
Docente		Docente	
1 Perulli Andrea			

Conoscersi e conoscere	
Consapevolmente...scelgo	
Conoscersi e conoscere	
Consapevolmente...scelgo	
1 Trevisi Alessandra	5

Le presenti graduatorie, pubblicate in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito istituzionale, sono da ritenersi definitive in quanto unica candidatura per ciascun modulo e pertanto non si configura interesse da parte di alcun altro, tale da proporre reclamo alla Dirigente Scolastica.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo on line della Istituzione Scolastica al seguente link <https://www.icsquinzano.edu.it> ai sensi della normativa vigente sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana De Simone