



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA -DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V. Moretto, n.1 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/785213- 0832/789262 Codice fiscale 93058220752
E-mail:leic87000r@istruzione.it-Codice meccanografico: LEIC87000R -sito:www.comprensivosquinzano.edu.it

Allegato n. 8

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

A.S. 2020- 2021

ALUNNO CLASSE SEZ..... PLESSO.....

Premessa

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."- Convenzione ONU 1989-

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” è un documento importante che per la prima volta rende evidente il contratto educativo tra scuola e famiglia. L’obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa (nota ministeriale del 31/7/2008).

E’una vera e propria alleanza centrata sugli alunni, per i quali, genitori e Istituzione scolastica, pur con ruoli diversi, sono chiamati a impegnarsi con un obiettivo comune: **il bene dei ragazzi**, offrendo loro le migliori condizioni per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli (le infrazioni e i conseguenti provvedimenti disciplinari sono reperibili nel Regolamento di Istituto) possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del D.P.R. 249-1998, modificato dal D.P.R. 235/2007).

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell’istituzione scolastica, assumerà l’impegno affinché i diritti dei genitori e degli studenti siano pienamente garantiti.

Visti

- ✓ Il D.M. n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee d’indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”
- ✓ Il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e il D.P.R. n. 235 del 1/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;
- ✓ Il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “*Linee d’indirizzo generale e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;
- ✓ Il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “*Linee d’indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”;
- ✓ *Vista la normativa per fronteggiare l'emergenza Covid 19.*

l’Istituzione scolastica, i genitori, gli alunni dell’Istituto Comprensivo Squinzano sottoscrivono il seguente:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della normativa sulla privacy;
- Prevenire, vigilare ed intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza di quanto previsto nel Regolamento di istituto e disciplinare.

Pertanto, gli INSEGNANTI, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, SI IMPEGNANO nei confronti degli alunni a:

- Fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- Favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- Attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- Coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- Valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- Dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- Abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- Guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- Avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- Favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;

- Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- Educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- Implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'ALUNNO/A, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, S'IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola come insieme di persone, attrezzature, ambienti di lavoro e di gioco;
- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno, parlare con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane, sia in situazioni di pericolo;
- Condividere con i docenti e la famiglia le attività scolastiche e il Regolamento d'Istituto;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- Mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- Prestare attenzione in classe, partecipando alle lezioni con impegno e serietà, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri ed il materiale necessario;
- Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- Consegnare al docente della prima ora il telefono cellulare spento o qualunque altro strumento elettronico non richiesto dalla scuola, che verrà riconsegnato alla fine delle lezioni;
- Uscire dalla classe solo con il permesso del docente;
- Far firmare alla famiglia gli avvisi e le comunicazioni ricevuti;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui viene a conoscenza;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Utilizzare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.

LA FAMIGLIA, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, S'IMPEGNA A:

- Conoscere gli atti che regolano la vita della scuola (Regolamento di Istituto), dell'attività formativa (P.T.O.F.) e dei comportamenti degli studenti.;
- Partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- Impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
- Guidare e sostenere i ragazzi nello studio e nell'apprendimento, nel percorso scolastico;
- Rivolgersi ai docenti (seguendo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto) in presenza di problemi educativi, didattici o personali, al fine di favorire interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;
- Favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- Rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- Assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Controllare che l'alunno sia in possesso del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività.
- Verificare che il/la proprio/a figlio/a esegua a casa i compiti assegnati dai docenti e sia puntuale nelle consegne e relativi adempimenti.
- Giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.
- Firmare le comunicazioni e le valutazioni riguardanti le singole discipline riportate sul diario scolastico.
- Sensibilizzare i figli all'igiene personale e all'importanza di un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto scolastico.
- Impartire al/alla proprio/a figlio/a un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti ed a contrastare la violazione delle regole, favorendone il rispetto.
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza.
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/dei figli.

Appendice Covid-19

Patto di responsabilità reciproca tra l'Istituto Comprensivo Squinzano e le famiglie degli alunni iscritti circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19, e le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DaD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, in caso di emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che potrebbe determinare la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

La scuola si impegna:

- Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio, nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che, anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di sicurezza messe in atto mantenute con capillare e costante controllo durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- A fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- Ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- A realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- Ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia relativamente alla normativa Covid:

- Si impegna a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che **non** è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
- È consapevole che **non** deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- Si impegna a misurare la temperatura al mattino al proprio figlio/a e a trattenerlo/la nel proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra;

- Dichiarare di essere consapevole ed di accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termoscanner prima dell'accesso all'istituto e/o durante il corso della mattinata qualora si ritenesse necessario e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- È consapevole che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) la scuola provvederà all'isolamento del bambino o adolescente in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale preposto della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- Dichiarare di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- Dichiarare di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- Si impegna a dotare il proprio figlio/a di mascherina monouso, da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola;
- Si impegna ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento;
- Si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o di altri effetti personali i bambini e i ragazzi ne faranno a meno;
- Si impegna a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti;
- Si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario e necessario ad uso personale;
- Si impegna ad educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- Si impegna a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- Si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- Si impegna ad aspettare il/la proprio/a figlio/a all'esterno della scuola;
- Si impegna ad effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail;
- È consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato autorizzato) munito di mascherina e per motivi urgenti e gravi
- Supportare la scuola nell'eventuale attivazione della DaD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come nell'ordinaria frequenza scolastica;
- In previsione delle lezioni online (fase di attività sincrona) le famiglie controlleranno che i figli si apprestino a parteciparvi adeguatamente vestiti (ad esempio, non in pigiama); se presenti durante la lezione, vigileranno che i figli si comportino adeguatamente nei confronti dei

docenti e dei propri compagni di classe, in maniera attiva ma educata e responsabile (ad esempio, rispettando i turni di parola e non giocando con i comandi in piattaforma), mantenendo atteggiamenti inclusivi verso tutti i compagni di classe e verso i docenti;

- Durante la fase di attività asincrona. Poiché la DaD, specie per i bambini dell'infanzia e della primaria, richiede un'autonomia del mezzo e dello strumento digitale che i bambini non possiedono, compatibilmente con gli impegni quotidiani, le famiglie cercheranno, almeno 1 volta al giorno, di controllare le attività assegnate, avendo cura di farle rispettare nei tempi e nei modi proposti. Così facendo, si abituano i bambini ad un metodo per organizzare il proprio lavoro e si opera in un perimetro di normalità, anche in una fase di incertezza;
- Durante l'attività asincrona le famiglie saranno collaborative: la DAD non si esaurisce nell'uso in una piattaforma virtuale o in una video-lezione o nel far fare compiti a casa, ma mette in moto l'utilizzo di più tecnologie e ambienti di apprendimento. Perciò, nei limiti del tempo a disposizione, le famiglie condurranno e suggeriranno attività come lettura di libri, lavori di scrittura creativa, manipolazione di materiali poveri, esperimenti scientifici con materiale di risulta, sia che vengano o meno consigliate dai docenti;

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

Squinzano, __23__ settembre 2020

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana De Simone

Genitore/i*

Alunno**

*la firma di **entrambi i genitori** o di chi esercita la responsabilità genitoriale

** solo per studenti della scuola secondaria di I grado