

ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO A INDIRIZZO MUSICALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brindisi, n.7 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/521825 Codice fiscale 93058220752

E-mail:leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito:www.icsquinzano.edu.it

All'Albo – A.T.

Al D.sga

Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19.04/2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Titolo Progetto “Ben_Essere insieme” cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-211 CUP I74D24000880007 - Avviso interno selezione docenti Tutor.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Pubblico prot. AOOGABMI 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

VISTA la candidatura n. 1288 del 20.05.24 presentata da questa Istituzione Scolastica relativamente all’avviso suindicato – Titolo progetto “Ben_Essere insieme”;

VISTO il Decreto Direttoriale AOOGABMI 21 del 07.06.2024 del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza con cui si approvavano le graduatorie relative al suddetto avviso;

VISTA la nota AOOGABMI prot n. 83244 del 12.06.24 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – ha autorizzato questa istituzione scolastica ad attuare il progetto formativo “Ben_Essere insieme” cod. progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-211** per un importo di € 51.939,00;



I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

A265EEB - I.C. SQUINZANO

Prot. 0006056/U del 29/10/2024 18:52

VISTA la nota AOOGABMI prot. n. 87558 del 21.06.2024 del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

CONSIDERATO che per il progetto relativo all'obiettivo ESO4.6 Sotto-azione A4.A è stato generato il CUP I74D24000880007 e che lo stesso risulta inserito in piattaforma;

VISTE le delibere n. 41 del Collegio dei docenti e n. 19 del Consiglio di Istituto del 14 maggio 2024 di adesione all'Avviso suindicato;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.57 del 08.02.2024;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio relativo alle risorse del progetto in oggetto prot. 3862 del 25 giugno 2024;

VISTA la delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 1 luglio 2024 relativa all'avvio del Progetto "Ben_Essere insieme" codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-211 e al suo inserimento nel PTOF;

VISTA la nomina RUP acquisita al protocollo con n. 5111 del 26.09.2024;

VISTO il proprio dispositivo prot. n. 6048 del 29.10.2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 9 docenti Tutor per la realizzazione delle azioni relative ai percorsi autorizzati;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

di n. 9 docenti tutor da impiegare in altrettanti percorsi di formazione per la realizzazione delle azioni relative al potenziamento delle competenze di base degli studenti relativi del progetto "Ben_Essere insieme" codice - **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-211- CUP I74D24000880007**

Il progetto si svolgerà nel corrente anno scolastico.

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto si propone di favorire il successo scolastico degli alunni, incentivando la personale motivazione ad apprendere attraverso nuove strategie educative e nuove metodologie per rendere la "scuola attraente", creando le condizioni per consentire la massima armonia fra la dimensione cognitiva e la dimensione emotiva, per una reale integrazione di tutti attraverso una pluralità di strumenti e di linguaggi. L'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi: verbale, canoro/musicale, psicomotorio, artistico... promuove la scoperta di alcune predisposizioni e abilità e innalza il livello di autostima, fondamentale per procedere con serenità nella costruzione dell'identità personale, sollecitando, nello stesso tempo, lo sviluppo di relazioni umane per una scuola che sia realmente accogliente ed inclusiva.

Si intendono, a tal fine, sviluppare dei percorsi formativi che rendano ciascun alunno protagonista attivo al fine di favorire il pieno sviluppo di potenzialità degli alunni, valorizzare le diversità per un reciproco arricchimento, migliorare l'autocontrollo e la propria autostima, potenziare il pensiero divergente, esplorare differenti potenzialità espressive e comunicative, sviluppare la capacità di interazione sociale in diversi contesti ed ambiti, affinare le capacità di ascolto e concentrazione

Destinatari del progetto saranno, prioritariamente, gli alunni dell'Istituto in particolare coloro che presentano situazioni di disagio sociale e culturale. Saranno considerati indicatori importanti: la discontinuità nella frequenza, le difficoltà cognitive e le disarmonie nello sviluppo psicofisico, la demotivazione, i problemi di integrazione e socializzazione, i comportamenti incongrui rispetto all'età e ai relativi compiti di sviluppo, lo scarso interesse e partecipazione della famiglia al percorso scolastico del figlio.

Al fine di valorizzare la dimensione relazione e sociale dell'apprendimento, sarà privilegiato il "Laboratorio", inteso come spazio adibito all'azione, al fare, dove ognuno potrà mettersi in gioco e "scoprire" nuove abilità attraverso la sperimentazione diretta, sviluppando autostima e senso di responsabilità, in quanto chi agisce diventa "costruttore" del proprio apprendimento. Particolare rilievo sarà dato allo sviluppo delle life skills, attraverso azioni sempre di tipo attivo-esperienziale per favorire la dimensione interattiva nei processi di insegnamento e apprendimento. Ciascun allievo sarà protagonista del percorso formativo in un contesto d'apprendimento stimolante e significativo. Sarà messa in atto anche una "didattica attiva" basata sull'analisi e sulla risoluzione creativa di 'problemi', oltre che sull'apprendimento cooperativo. Questo per indurre gli studenti a coordinare il proprio impegno con quello dei compagni per raggiungere determinati scopi ed obiettivi, imparando ad apprezzare il valore della responsabilità individuale, della collaborazione, dell'aiuto, dell'accettazione del diverso da sé, del contributo dell'altro, della conoscenza come sforzo condiviso, elementi basilari delle cosiddette "comunità di apprendimento".

Il progetto è articolato come segue:

Titolo progetto	Moduli	Destinatari	n. ore
A4.AESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-211	TUTTI IN SCENA!	Alunni 2^ primaria	30
	SI_PARI APERTI!	Alunni 2^ secondaria	30

"Ben_Essere insieme"	Teatro tra.....le righe!	Alunni 3^ primaria	30
	L'Arte tra le mani	Alunni 1^ secondaria	30
	Fun with English	Alunni 4^ primaria	30
	ESPLORIA_AMO CON LA MUSICA	Alunni 5^ primaria	30
	Musical_mente Insieme	Alunni 4^ primaria	30
	Sport e Ben_Essere	Alunni 3^ primaria	30
	Coloria_Amo	Alunni 1^ primaria	30

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

ART. 1 - Oggetto dell'incarico

Al Tutor sono richieste le seguenti prestazioni:

- ☐ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ☐ curare che il registro didattico sia correttamente compilato nel rispetto della normativa vigente;
- ☐ inserire quanto richiesto in piattaforma di competenza;
- ☐ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ☐ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ☐ collaborare con la Dirigente Scolastica, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del modulo formativo;
- ☐ interfacciarsi con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- ☐ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

ART. 2 - Tipologia di conoscenze e competenze richieste

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:

- ☐ possedere adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU, predisposta da INDIRE per la documentazione dei progetti PN e gli adempimenti richiesti dalla Programmazione 2021-2027.

ART. 3 - Criteri e modalità di selezione del Tutor

La valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo, avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Criteri per la selezione delle figure di TUTOR		
TITOLI DI STUDIO	Per ogni diploma di laurea oltre al titolo di studio per l'accesso ai ruoli di appartenenza	Punti 3
	ECDL Full Standard	Punti 3
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 1 per ognuna max punti 3
TITOLI DI SERVIZIO	Per ogni anno di servizio di ruolo	Punti 2 max punti 40
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON/PNRR	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N./ PNRR	Punti 2 max punti 10
	Per ogni incarico di Figura di sistema nei P.O.N./ PNRR	Punti 2 max punti 10
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N./PNRR	Punti 2 max punti 10

Non saranno oggetto di valutazione titoli ed esperienze non ancora concluse.

Si darà la priorità ai docenti che insegnano nelle classi coinvolte.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico prioritariamente al candidato anagraficamente più giovane.

Nel rispetto della normativa relativa al cumulo d'incarichi, **sarà assegnato un solo incarico per candidato**, solo in caso di mancanza di istanze, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente con le esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto Scolastico.

Il candidato a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario pari a € 30,00 per un importo complessivo non superiore a € 900,00.

Figura: Personale interno	Costo orario onnicomprensivo
TUTOR D'AULA Come da tabella relativa ai moduli formativi	€ 30,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria **in busta chiusa**, riportante la dicitura: **"Candidatura Tutor - Progetto "Ben_Essere insieme" codice - ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-211 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, entro le ore 12:00 di mercoledì 6 novembre 2024.**

Chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare **una domanda per ciascun modulo** cui intende candidarsi.

Le domande di partecipazione, dovranno essere redatte esclusivamente, **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A) unitamente all'allegato B debitamente compilato.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic87000r@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura **"Candidatura Tutor - Progetto "Ben_Essere insieme" codice - ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-211 seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.**

Si fa presente che **saranno escluse dalla valutazione**, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione;

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 6 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Loredana De Simone tel.0832 521825 – e-mail leic87000r@istruzione.it - pec leic87000r@pec.istruzione.it.

ART. 7 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 8 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027.

ART. 9 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icsquinzano.edu.it), sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana DE SIMONE

ALLEGATI:

- Istanza di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**allegato B**)

Allegato A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ISTITUTO COMPRENSIVO
SQUINZANO (LE)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19.04/2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Titolo Progetto “Ben_Essere insieme” CUP I74D24000880007

Modulo _____

Istanza di partecipazione all'avviso di selezione TUTOR

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente a tempo indeterminato Per la disciplina (classe concorso/denominazione)	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Squinzano,

Firma.....

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR**Candidato**

			Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Per ogni diploma di laurea oltre al titolo di studio per l'accesso ai ruoli di appartenenza	Punti 3		
	ECDL Full Standard	Punti 3		
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 1 per ognuna max punti 3		
TITOLI DI SERVIZIO	Per ogni anno di servizio di ruolo	Punti 2 max punti 40		
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON/PNRR	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N./ PNRR	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni incarico di Figura di sistema nei P.O.N./ PNRR	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N./PNRR	Punti 2 max punti 10		

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare in grassetto, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Squinzano,

Firma.....