

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO A INDIRIZZO MUSICALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brindisi, n.7 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/521825 Codice fiscale 93058220752

E-mail: leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito: www.comprensivosquinzano.edu.it

Spett.le Formitalia s.r.l. - Oxford Group

Al Sito dell'istituto

All'Albo – A.T.

Al D.sga

Atti

Oggetto: Specifica trattativa diretta per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi per gli studenti di L2 e n. 2 percorsi formativo di L2 e metodologia CLIL per i docenti.

PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento STEM e multilinguistiche - DM 65/2023 - - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32735- Titolo progetto “Nuovi linguaggi per nuove competenze”- CUP: I74D23002440006 – CIG: B14C81BBDB

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 1, comma 449, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;



I.C. SQUINZANO
C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

A265EEB - I.C. SQUINZANO

Prot. 0002276/U del 17/04/2024 12:09:40

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO in particolare l'art. 17, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;

VISTO altresì l'art. 50, comma 1, lettera b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «1. *Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: [...] b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante*»;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a), del Decreto Interministeriale n. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture [...] di importo superiore a 10.000,00 euro»;

TENUTO CONTO del Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'art. 48, comma 3, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l'art. 46, comma 1, del suddetto Decreto Interministeriale n. 129/2018, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l'art. 1, comma 583, della Legge 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della Legge 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

CONSIDERATO che, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, *inter alia*, acquistare mediante Trattativa Diretta;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione Europea del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; **VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” –

“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il DM n. 65/2023 Decreto di riparto delle risorse delle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Next Generation EU;

CONSIDERATO che dall’allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 103.956,80 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

CONSIDERATO che per il progetto PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento STEM e multilinguistiche - DM 65/2023 è stato generato il CUP I74D23002440006 e che lo stesso risulta inserito in piattaforma FUTURA;

VISTE le delibere degli OOCC di adesione al progetto in oggetto indicato;

VISTA la Candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 12.01.2024 relativa al progetto PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento STEM e multilinguistiche - DM 65/2023;

PRESO ATTO dell’Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0010004 del 22.01.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo del Progetto “Nuovi linguaggi per nuove competenze” tra il MIM nella persona del Direttore Generale Simona Montesarchio e il soggetto attuatore IC Squinzano nella persona della Dirigente Scolastica Loredana De Simone;

VISTA la delibera del consiglio di Istituto n. 6 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 09/2/2024, prot. n. 818, relativo al Progetto PNRR “Nuovi linguaggi per nuove competenze”;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di avvio e di assunzione nel PTOF del progetto PNRR “Nuovi linguaggi per nuove competenze”, n. 9 del 09/02/2024;

DATO ATTO della necessità di acquisire personale specializzato per la realizzazione di:

- n. 4 percorsi per 100 ore totali di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in lingua inglese rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria relativi al progetto PNRR “Nuovi linguaggi per nuove competenze”;
- n. 2 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2 e delle competenze metodologiche CLIL rivolti ai docenti per n. 92 ore totali per il progetto PNRR “Nuovi linguaggi per nuove competenze”;

CONSIDERATO che l’affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di Percorsi formativi rivolti a studenti e docenti, da svolgere con personale madrelingua qualificato;

CONSIDERATO che non vi sono nell’istituto figure professionali con le competenze specifiche sopra riportate;

CONSIDERATO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa amministrazione per reperire prioritariamente candidati madrelingua inglese che siano anche in grado di formare i docenti nella metodologia CLIL;

TENUTO CONTO che individuare un unico Ente formatore potrebbe risultare più vantaggioso per la scuola in termini di offerta migliorativa, oltre che più funzionale dal punto di vista organizzativo-didattico e amministrativo;

VISTO l’art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO l’Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante “Attività del RUP”;

PRESO ATTO che la Dirigente Scolastica Prof.ssa Loredana De Simone ha assunto l’incarico di RUP per il progetto PNRR “Nuovi linguaggi per nuove competenze” con decreto, prot. 903, del 15/02/2024;

VISTO l’art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall’art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l’art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l’ambito di applicazione e la gestione dei “conflitti di interessi”;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 62 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 *“Tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all’acquisizione di forniture*

e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori."

PRESO ATTO che la spesa complessiva per il servizio in parola, come stimata dall'amministrazione scrivente, in relazione a quanto definito dal piano economico del progetto ammonta complessivamente ad € 19.124,00 iva inclusa;

CONSIDERATO l'inesistenza di convenzioni CONSIP relativo al servizio suindicato;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. o di un Accordo Quadro avente ad oggetto servizi o forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 18 mesi;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

TENUTO CONTO che l'International House Oxford Lecce - Formitalia s.r.l. è un ente formatore affiliato all'IHWO e accreditato all'ASLI (organizzazioni che garantiscono, a livello internazionale e nazionale, efficacia e qualità professionale);

DATO ATTO dell'affidabilità dell'operatore economico "International House Oxford Lecce - Formitalia s.r.l." sia per qualità e competenze professionali che per il puntuale rispetto dei tempi di svolgimento del servizio, ritenuti questi ultimi requisiti di particolare importanza ai fini del raggiungimento delle milestone previste;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire un codice identificativo di gara (CIG) per ciascun progetto;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ai sensi dell'art. 99, commi 1 e 2, del D.Lgs. 36/2023 verificherà, contestualmente all'eventuale stipula, l'assenza di cause di esclusione automatiche di cui all'articolo 94 e non automatiche di cui all'art. 95 del Codice e il possesso dei requisiti di partecipazione di cui agli articoli 100 e 103, attraverso la consultazione del fascicolo virtuale dell'operatore economico di cui all'articolo 24, la consultazione degli altri documenti allegati dall'operatore economico, nonché tramite l'interoperabilità con la piattaforma digitale nazionale dati di cui all'articolo 50-ter del codice dell'amministrazione digitale, di cui al decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e con le banche dati delle pubbliche amministrazioni;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla Legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

CONSIDERATO che l'Istituto non richiede all'operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del Decreto Legislativo n. 36/2023, trattandosi di un operatore di comprovata solidità e serietà e ritenendosi codesta Amministrazione sufficientemente garantita;

TENUTO CONTO che i servizi da acquistare non beneficiano di altri finanziamenti pubblici regionali, nazionali ed europei;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno **2024** e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

TENUTO CONTO della propria determina prot. n. 1329 del 06.03.2024 e del preventivo richiesto all'International House Oxford Lecce - Formitalia s.r.l. con prot. n. 1330 del 06.03.2024;

VALUTATA l'offerta presentata dall'ente formatore ed acquisita con protocollo n. 1441 dell'11.03.2024;

CONSIDERATO che la stessa è rispondente a quanto richiesto dall'istituto e che gli elementi migliorativi presentati sono stati positivamente valutati;

VISTO il proprio dispositivo prot. n. 1698 del 19.03.2024 con cui si procede all'affidamento in favore dell'ente formatore su indicato dei servizi formativi di L2;

VISTA la determina prot. n. 2274 del 17.04.2024 con cui si avvia la trattativa relativa all'affidamento in oggetto indicato;

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, la seguente specifica finalizzata alla richiesta del servizio di docenza relativo a:

- **n. 4 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche L2 degli studenti di scuola primaria e secondaria per 100 ore totali relative al progetto PNRR “Nuovi linguaggi per nuove competenze”) da concludersi nell’a.s. 2024/25**
- **n. 2 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2 e delle competenze metodologiche CLIL rivolti ai docenti per n. 92 ore totali per il progetto PNRR “Nuovi linguaggi per nuove competenze” da concludersi nell’a.s. 2024/25**

La docenza, nel rispetto di quanto indicato nel capitolato che segue, dovrà essere svolta, secondo il calendario concordato con l’Istituto, da personale madrelingua qualificato e personale specializzato per la formazione nella metodologia CLIL per i due moduli formativi rivolti al personale docente dell’Istituto.

Il servizio dovrà essere svolto secondo quanto di seguito specificato.

Descrizione dell’attività

I quattro moduli formativi di cui alla presente trattativa, rivolti agli alunni delle classi IV e V di scuola primaria e 1^ e 2^ di scuola secondaria, sono finalizzati al potenziamento della lingua Inglese ai fini del conseguimento di eventuale certificazione; mentre i due moduli formativi rivolti al personale docente sono finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Oggetto dell’attività

Fornitura di servizi di formazione da parte di Esperti Madrelingua a cui sono richieste le seguenti prestazioni:

- somministrazione di un test d’ingresso, progettazione dei differenti percorsi formativi rapportati ai livelli di competenze, monitoraggio in itinere degli apprendimenti e test finale;
- i quattro percorsi formativi rivolti agli alunni dovranno potenziare il percorso formativo curricolare degli stessi e i due rivolti ai docenti dovranno sviluppare/potenziare le competenze linguistico-metodologico dei corsisti;
- gestione ed utilizzo delle piattaforme di pertinenza del progetto;
- partecipazione alle riunioni necessarie per la progettazione dei percorsi formativi.

L’Ente di formazione dovrà fornire all’Istituto gli elementi migliorativi specificati nell’offerta prot. n. 1441, parte integrante del presente atto.

Compenso per il servizio di formazione

Il compenso orario previsto è pari ad € 79,00 onnicomprensivi, per un totale complessivo pari ad € 7.900,00 per le 100 ore di lezione per i quattro percorsi formativi destinati agli alunni ed € 122,00 onnicomprensivi, per un totale complessivo pari ad € 11.224,00 per le 92 ore di lezione per i due percorsi formativi destinati al personale docente. Il pagamento potrà essere effettuato, a conclusione delle attività previste, previa emissione di fattura elettronica da inviare al codice univoco dell’Istituto Comprensivo Squinzano, che è UFJTDH e riportante i dati di riferimento essenziali del progetto e dell’attività svolta.

Il pagamento del servizio di formazione avverrà a conclusione delle attività svolte e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica e sarà proporzionato alle ore effettivamente prestate e documentate sulla piattaforma dedicata. In caso di chiusura anticipata dei moduli, l’ente formatore non potrà far valere pretesa alcuna sul pagamento delle ore programmate e non volte.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi della normativa vigente, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati dagli esperti, solo per fini istituzionali e amministrativi.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana DE SIMONE