

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SQUINZANO A INDIRIZZO MUSICALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA - DIREZIONE GENERALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brindisi, n.7 – 73018 - Squinzano - (LE) Tel. 0832/521825 Codice fiscale 93058220752
E-mail: leic87000r@istruzione.it - Codice meccanografico: LEIC87000R - sito: www.comprensivosquinzano.edu.it

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Al Dsga

OGGETTO: DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI TUTOR - AVVISO INTERNO PROT. N° 4168 del 16.07.2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – “**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**” – **D.M. 65/2023 - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

Titolo avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo progetto: “Nuovi linguaggi per nuove competenze”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32735

Importo assegnato: € 103.956,80

CUP: I74D23002440006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

I.C. SQUINZANO

C.F. 93058220752 C.M. LEIC87000R

A265EEB - I.C. SQUINZANO

Prot. 0004331/U del 02/08/2024 09:21



- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. **AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. **AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, prevede l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di Concessione prot. AOOGABMI n. 0021028 del 18.02.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo del Progetto “Digitali e Competenti” tra il MIM nella persona del Direttore Generale Simona Montesarchio e il soggetto attuatore IC Squinzano nella persona della Dirigente Scolastica Loredana De Simone;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n° 4168 del 16.07.2024;
- VISTO** le istanze pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n° 4285 del 27.07.2024
- VISTO** le graduatorie definitive pubblicate con prot. n°4329 del 02.08.2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi in qualità di TUTOR:

- 1) Ins. Guerrieri Gabriella per il percorso “Avvio al coding” n° 30 ore
- 2) Ins. Renna Addolorata per il percorso “Coding... si comincia” n° 30 ore
- 3) Ins. Miglietta Antonietta per il percorso “Non solo Coding...” n° 30 ore
- 4) Ins. Marini Maria Rosaria per il percorso “Coding e pixel art” n° 30 ore

- 5) Ins. Pierri Fernanda per il percorso "Coding per tutti" n° 30 ore
- 6) Ins. Epifani Simona Enrica per il percorso "Matematica per... ragionare" n° 30 ore
- 7) Ins. Buttazzo Elena per il percorso "Scientifica_MENTE" n° 30 ore
- 8) Ins. Saliccia Bernardetta per il percorso "STEM walk...in outdoor" n° 30 ore
- 9) Ins. Sarinelli Anna Rita per il percorso "STEM: un gioco da ragazzi..." n° 30 ore
- 10) Prof.ssa Simone Isabella per il percorso "Matematicando..." n° 30 ore
- 11) Prof. Castrignanò Vito Luigi per il percorso "Osservo e sperimento" n° 30 ore
- 12) Prof. Carrisi Carlo per il percorso "AI e STEM" n° 30 ore
- 13) Prof. ssa Schito Cosima Maria Rosaria per il percorso "TEAL e Tecnologia immersiva" n° 30 ore
- 14) Prof.ssa Musarò Antonia Stefania per il percorso "Matematica attiva" n° 30 ore
- 15) Docente. Paladini Anna Maria per il percorso "Fun with English" n° 25 ore
- 16) Prof.ssa Falcone Cosimina per il percorso "English for life" n° 25 ore
- 17) Docente Brucoli Anna Maria per il percorso "My English time is now" n° 25 ore
- 18) Prof.ssa Invitto Paola per il percorso "All you need is English" n° 25 ore

Art. 2 Svolgimento incarico

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto non oltre il 30/06/2025.

Il calendario di svolgimento dell'incarico verrà definito in seguito, in accordo con la Dirigente Scolastica e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 3.

Art. 4 Compenso

Il compenso stabilito per il ruolo di TUTOR, è pari ad euro 34,00 lordo Stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Revoca

La Dirigente Scolastica può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni di cui agli obblighi previsti all'articolo 3. In caso di revoca del presente incarico l'Esperto dovrà far pervenire entro il termine indicato dalla Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed all'Esperto verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà lettera di incarico.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana De Simone